

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «27» июня 2024 г.  
протокол № 16

## Рабочая программа дисциплины

# Экономическая география и регионалистика

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Производственный менеджмент
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>108</u>	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	<u>34</u>	
самостоятельная работа	<u>74</u>	


### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2023г.  
В редакции 2024г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук  
Новикова Ольга Александровна

*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая география и регионалистика**

*наименование*

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

38.03.02 Менеджмент,

Профиль: Производственный менеджмент, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»  
27.06.2024г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, управления и организации производства**

*наименование кафедры*

Протокол от «28» мая 2024г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

*аббревиатура наименования кафедры*



*подпись*

О.А. Новикова

*И.О. Фамилия*

«28» мая 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

*должность, уч. ст., уч. зв.*



*подпись*

О.А. Новикова

*И.О. Фамилия*

«28» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – научить студентов применять законы развития производительных сил региона и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в регионе, понимать основные мотивы и механизмы принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

- знать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России и основные характеристики крупных экономических районов РФ, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в регионе.
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования;
- использовать факторы и условия размещения производительных сил.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятий
2.2.5	Логистика

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>ПК-1: Способен к информационно-аналитической деятельности: обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет, прогнозировать, анализировать финансово - экономическую деятельность и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности</b>	
Знать:	ПК-1- 31 Знать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России и основные характеристики крупных экономических районов РФ, отраслевую и территориальную структуру, закономерности размещения экономических сил
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь использовать системы сбора необходимой информации для реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть механизмом принятия решений по реализации проектов, направленных на размещение производительных сил
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
Знать:	УК-10-31 Знать ключевые аспекты по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Уметь:	УК-10-У1 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере экономической географии и регионалистики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Методы исследования в экономической географии и регионалистике /Лек/	3	2	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Методы исследования в экономической географии и регионалистике/Пр/	3	2	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
1.3	Природно-ресурсный потенциал России/Лек/	3	2	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.4	Природно-ресурсный потенциал России/Пр/	3	2	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.5	Отраслевая структура/Лек/	3	2	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Отраслевая структура/Пр/	3	2	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.7	Выполнение контрольной работы №1 /Ср/	3	10	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Выполнение контрольного тестирования №1 /Ср/	3	20	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Размещение производственных сил</b>					
2.1	Территориальная структура. Районирование территории/Лек/	3	3	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.2	Территориальная структура. Районирование территории /Пр/	3	3	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
2.3	Закономерности размещения производственных сил/Лек/	3	4	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.4	Закономерности размещения производственных сил/Пр/	3	4	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.5	Население, трудовые ресурсы, демографические проблемы/Лек/	3	4	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.6	Население, трудовые ресурсы, демографические проблемы/Пр/	3	4	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.7	Выполнение контрольной работы №2 /Ср/	3	20	ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.8	Выполнение контрольного тестирования №2 /Ср/	3	24	ПК-1-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Экзамен не предусмотрен

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Контрольная работа №1 *ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1*

1. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки районов Белгородской области по численности работающих, если общая численность районов 21 единица, а минимальная и максимальная среднесписочная численность работников за 2013 год, равна 2 516 чел. и 133 652 чел.
2. По 21 административному району Белгородской области имеются данные, характеризующие посевные площади зерновых и валовой сбор зерна в 2013 г.

Район	Площади зерновых, тыс.га.	Валовый сбор зерна, тыс. тонн
Алексеевский	32,2	64,6
Белгородский	32,5	84,9
Борисовский	15,6	30,0
Валуийский	34,1	45,6
Вейделевский	37,1	76,6

Волоконовский	29,6	52,4
Грайворонский	16,5	32,0
Губкинский	43,7	90,9
Ивнянский	22,5	39,4
Корочанский	26,8	53,9
Красненский	20,7	35,1
Красногвардейский	28,3	50,8
Краснояржужский	5,7	13,1
Новооскольский	23,2	43,5
Прохоровский	28,6	47,8
Ракитянский	30,5	85,0
Ровеньский	32,5	65,2
Старооскольский	33,2	76,2
Чернянский	23,0	47,4
Шебекинский	44,0	104,8
Яковлевский	17,8	47,1

Постройте: а) картограмму с помощью штриховок для характеристики площади зерновых в районах области; б) фоновую картограмму для характеристики объема производства в районах.

3. Зависимость между валовым продуктом и объемом промышленной продукции по предприятиям отрасли характеризуется данными, приведенными в таблице. Определите коэффициент корреляции и сделайте выводы.

Предприятие	ВРП млрд. руб. (x)	Объем промышленной продукции млрд. руб.	x * y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
1.	65,7	60,3			
2.	41,3	26,5			
3.	53,3	52,1			
4.	88,2	66,6			
5.	29,5	24,8			
6.	40,2	39,1			
7.	27,6	23,2			
8.	46,7	41,5			
9.	71,1	70,3			
10.	370,8	290,7			

4. Выбрать экономически эффективную технологию добычи нефти, если буровая установка стоит 500 млн. руб. при объеме добычи 80,0 тыс.т./год, фонтанный способ – 100 млн. руб. при объеме добычи – 15,0 тыс. т./год.

Рассчитайте индекс уровня специализации по следующим данным

Показатели	
Объем производства цемента в РФ, млн. т.	41,0
Объем производства цемента в Белгородской области, тыс. т.	2932,5
Объем производства цемента в Нижегородской области, тыс. т.	1567,0
Объем промышленного производства в РФ, млрд. руб.	8498
Объем промышленного производства в Белгородской области, млрд. руб.	80,3
Объем промышленного производства в Нижегородской области, млн. руб.	176,0

Сделайте выводы.

Контрольная работа №2 ПК-1-У1 УК-10-У1 ПК-1-В1 УК-10-В1

1. Определите среднюю плотность населения в крупных экономических районах России

К.Э.Р.	Площадь, км <sup>2</sup> .	Численность населения, тыс. чел.	Плотность населения, чел/ км <sup>2</sup> .
1. Северный	1466,3	5233	
2 Северо-западный	196,5	7785	

3 Центральный	483	30483	
4 Центрально-Черноземный	167,7	7516	
5 Волго-Вятский	263,3	7959	
6. Поволжский	540	16519	
7. Уральский	824	19782	
8. Северо-Кавказский	430	18911	
9. Западно-Сибирский	2427,2	14791	
10. Восточно-Сибирский	4122,8	8537	
11. Дальневосточный	6215,9	6693	

Сделайте выводы

2. Население города на начало года составляло 835,6 тыс. чел.; на конец года — 843,5 тыс. чел. В течение года родилось 10623 чел., умерло 13912 чел., в том числе 305 детей в возрасте до одного года, заключено 3592 браков, расторгнуто 1815 браков.

Определите:

- 1) среднюю численность населения;
- 2) коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;
- 3) показатель жизнеспособности населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 32,1% общей численности населения.

3. Показатели естественного движения населения округа (в промилле) составили за прошедший год: коэффициент рождаемости — 6, коэффициент смертности — 22,6, коэффициент механического прироста — 15.

Определите численность населения округа на начало года, темп его роста и прироста, если в округе на конец года проживали 305 тыс. человек.

Контрольное тестирование №1 *ПК-1-31 УК-10-31*

1. Условием размещения производительных сил на территории является наличие:

- а) среднегодовых положительных температур;
- б) природных ресурсов;
- в) путей сообщения;
- г) средств связи.

2. Природно-ресурсный потенциал определяют:

- а) количество природных ресурсов;
- б) сочетание природных ресурсов;
- в) количество и сочетание природных ресурсов.

3. К основным нефтегазоносным провинциям относятся:

- а) Канско-Ачинская;
- б) Западно-Сибирская;
- в) КМА;
- г) Волго-Уральская.

4. К важнейшим угольным бассейнам относятся:

- а) Западно-Сибирский;
- б) Печерский;
- в) Кузнецкий;
- г) Ангоро-Илимский.

5. К основным железорудным бассейнам относятся:

- а) Тимоно-Печерский;
- б) Южно-Якутский;
- в) КМА;
- г) Ангоро-Илимский.

6. От всей территории России лесом покрыто:

- а) >60%;
- б) <20%;
- в) >40%;
- г) 50%.

7. Основные лесные ресурсы расположены в:

- а) западных районах страны;
- б) восточных районах страны;
- в) на всей территории страны.

8. Большая часть речного стока формируется:

- а) в малонаселенных восточных районах страны;
- б) в густонаселенных западных районах страны;
- в) в заселенных районах юга и юго-запада;
- г) в малонаселенных северных и северо-восточных районах страны.

Контрольное тестирование №2 ПК-1-31 УК-10-31

1. Региональные финансы — это

- а) система экономических отношений;
- б) бюджеты административно-территориальных единиц;
- в) региональные бюджеты;
- г) совокупность денежных средств;
- д) в,г;
- е) б,в;
- ж) а,г.

2. Доходы региональных бюджетов формируются за счёт:

- а) закреплённых средств;
- б) средств предприятия;
- в) внебюджетных средств;
- г) регулирующих средств;
- д) б,в;
- е) а,б;
- ж) а,г.

3. Дотации — это

- а) средства, передаваемые в твёрдой сумме из вышестоящих бюджетов в нижестоящие;
- б) средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;
- в) средства, передаваемые в твёрдой сумме из вышестоящего бюджета в нижестоящие на строго определённые цели;
- г) средства из процентных отчислений от налогов вышестоящих бюджетов.

3. Белгородская область — это:

- А) экономическая зона;
- Б) укрупнённый район;
- В) экономический район;
- Г) мезорайон.

4. В социально-экономической политике России предусматриваются специальные мероприятия по следующим проблемным регионам:

- а) отсталым;
- б) экологически не благополучным;
- в) кризисным;
- г) сельскохозяйственным
- д) а, в
- е) в, г
- ж) а, б, в

5. Россия располагает:

- а) самой разветвлённой в мире речной сетью;
- б) самой разветвлённой в Европе речной сетью;
- в) незначительно разветвлённой речной сетью;
- г) разветвлённой речной сетью.

6. Основные причины миграции:

- А) климатические факторы;
- Б) экономические факторы;
- В) военные конфликты

7. Относительные показатели описания населения раскрывают:

- А) численность населения определенной территории;
- Б) численность населения и площадь определенной территории;
- В) плотность населения на определенной территории
- Г) б, в
- Д) а, в
- Е) а, б

8 Рождаемость относится к:

- А) относительным показателям описания населения;
- Б) абсолютным показателям описания населения;
- В) сложным показателям описания населения

- Г) б,в  
 Д) а,б  
 Е) а,в  
 9. Естественный прирост населения в России происходит за счет:  
 А) Увеличения продолжительности жизни;  
 Б) Снижения показателя младенческой смертности;  
 В) Увеличения рождаемости;  
 Г) Миграции;  
 Д) А,Б,В  
 Е) В,Г;  
 Ж) А,Б,В,Г  
 10. Плотность населения в различных регионах России особенно зависит от:  
 А) экономических факторов;  
 Б) климатических факторов;  
 В) исторических факторов  
 Г) а,б,в;  
 Д) а,б  
 Е) б, в

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины

Зачет - Если студент:

- демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах;
- использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации;
- владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ.

Незачет - Если студент:

- демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

- демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

- демонстрирует отсутствие знаний;
- не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания;
- демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛП.1	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика : учебник	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a>	Дашков и К°, 2016
Л 1.2	Вишняков Я. Д.	Экономическая география : учебник и практикум для вузов	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467333">https://urait.ru/bcode/467333</a>	Издательство Юрайт, 2020

#### 6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
-------------	---------------------	----------	------------	-------------------

Л 2.1	Кузьбожев, Э. Н.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a>	Издательство Юрайт, 2020
Л 2.2	Симагин, Ю. А.	Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a>	Издательство Юрайт, 2020

#### 6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Ляхова Н.И. Кобзева А.Г.	Экономическая география рабочая тетрадь	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ «МИСИС», 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
----	--

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
-----	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	<p><b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 402</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для обучающихся на 10 посадочных мест,</li> <li>- компьютеры – 2 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows,</li> <li>- Microsoft Office.</li> </ul> <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Главная задача лекций дисциплины «Экономическая география и регионалистика» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы. Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Каждая лекция разрабатывается с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характера, состава и уровня подготовки аудитории;</li> <li>– что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;</li> <li>– в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки студента.</li> </ul> <p>Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции. Практические представлены в рабочей тетради по дисциплине.</p>
---

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной деятельности в сфере экономической географии и регионалистики.

После изучения каждого раздела дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование и контрольную работу.